

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται στο κέντρο της πόλης του Καρπενησίου και συστεγάζεται με το 2ο Νηπιαγωγείο Καρπενησίου. Μεταξύ των δύο συστεγαζόμενων σχολικών μονάδων υπάρχει άριστη συνεργασία. Το σχολείο μας είναι δεκαθέσιο και κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησαν εννέα (9) τμήματα, δύο (2) τμήματα Ολοήμερου Προγράμματος καθώς και το Τμήμα Ένταξης. Φοίτησαν 143 μαθητές/τριες. Δίδαξαν είκοσι δύο (22) εκπαιδευτικοί. Υπήρχε μια (1) αναπληρώτρια εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης καθώς και μια (1) αναπληρώτρια Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό. Κάθε Τρίτη στο σχολείο μας λειτουργούσε η Επιτροπή Διεπιστημονικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Ε.Δ.Ε.Α.Υ.) με τη συμμετοχή μιας Ψυχολόγου και μιας Κοινωνικής Λειτουργού. Το σχολείο είχε άριστη συνεργασία και υποστηρίχτηκε στον ρόλο του από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ευρυτανίας, τον Συντονιστή Εκπαίδευσης και το ΠΕ.Κ.Ε.Σ Στερεάς Ελλάδας, το Κ.Ε.Σ.Υ Ευρυτανίας και το Κ.Π.Ε. Καρπενησίου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το μεγάλο χρονικό διάστημα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και των δυσκολιών που υπήρχαν στην υλοποίησή της δεν εμπόδισαν καθοριστικά τη λειτουργία του σχολείου και την επίτευξη των στόχων μάθησης. Οι πολύ καλές σχέσεις που έχουν αναπτυχτεί μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών. Η μηδενική σχολική διαρροή.

Σημεία προς βελτίωση

Η δημιουργία εκπαιδευτικών ομίλων. Η συμμετοχή μαθητών/τριών σε περισσότερους διαγωνισμούς. Η εξάλειψη συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών και με τη συνδρομή της Επιτροπής Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) του σχολείου μας με την υλοποίηση προγραμμάτων ενδυνάμωσης σχέσεων. Ο περιορισμός των προβλημάτων στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, αν χρειαστεί να εφαρμοστεί το σχολικό έτος 2021-2022. Να πραγματοποιηθούν περισσότερες προγραμματισμένες εκπαιδευτικές δράσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν, αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής μονάδας ως ευκαιρίες βελτίωσης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή του σχολείου σε δίκτυα σχολείων. Η μεταφορά του Εργαστηρίου Πληροφορικής σε μεγαλύτερη αίθουσα και η σταδιακή αντικατάσταση των Η/Υ.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή του σχολείου, ως πιλοτικό, στην υλοποίηση του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων». Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην ενδοσχολική και την επιμόρφωση από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, τη χρήση της πλατφόρμας Webex, την e-class και την e-me.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολική επιμόρφωση και σε επιμορφωτικές δράσεις ετεροπαρατήρησης. Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία. Η συμμετοχή σε προγράμματα e-Twinning.