

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ - 9130064

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται στο κέντρο της πόλης του Καρπενησίου και συσχετίζεται με το 2ο Νηπιαγωγείο Καρπενησίου. Μεταξύ των δύο συσχετιζόμενων σχολικών μονάδων υπάρχει άριστη συνεργασία. Το σχολείο μας είναι εννιαθέσιο και κατά το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησαν εννέα (9) τμήματα, δύο (2) τμήματα Ολοήμερου Προγράμματος καθώς και Τμήμα Ένταξης το οποίο από τον Μάρτιο λειτούργησε με δυο (2) τμήματα. Φοίτησαν 125 μαθητές/τριες. Δίδαξαν είκοσι τρεις (23) εκπαιδευτικοί. Υπήρχε μια (1) εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης καθώς και μια (1) αναπληρώτρια Σχολική Νοσηλεύτρια. Κάθε Τρίτη στο σχολείο μας λειτουργούσε η Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) με τη συμμετοχή μιας Ψυχολόγου και μιας Κοινωνικής Λειτουργού. Το σχολείο είχε άριστη συνεργασία και υποστηρίχτηκε στον ρόλο του από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ευρυτανίας, το ΠΕ.Κ.Ε.Σ Στερεάς Ελλάδας, τη σύμβουλο εκπαίδευσης ΠΕ70, το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ Ευρυτανίας και το Κ.Ε.ΠΕ.Α. Καρπενησίου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών.
- Έμφαση στην εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
- Παραγωγή διδακτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς.
- Ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για τη μαθησιακή τους πορεία καθώς και την συμπεριφορά τους.
- Μηδενική σχολική διαρροή.
- Φθίνουσα πορεία εμφάνισης αρνητικών μορφών συμπεριφοράς.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή του Αναλυτικού προγράμματος και του ωρολόγιου προγράμματος
- Τήρηση του Εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου
- Οργάνωση της σχολικής ζωής
- Ενημέρωση σχετικά με τη νομοθεσία που αφορά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου
- Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Θετική διάθεση και ανταπόκριση από μέρους των μαθητών/τριών στις σχολικές δράσεις
- Συνεργασία με το Δήμο Καρπενησίου και την Περιφερειακή Ενότητα Στερεάς Ελλάδας
- Συνεργασία με το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων αλλά και με το σύνολο των γονέων

Σημεία προς βελτίωση

- Ύπαρξη μόνιμης αίθουσας σίτισης και ολοήμερου
- Σταθερή αίθουσα Αγγλικών, Μουσικής και σχολικού ιατρείου
- Αναδιαμόρφωση προαύλιου χώρου και δημιουργία γηπέδου καλαθοσφαίρισης, πετοσφαίρισης και ποδοσφαίρου
- Ανάπτυξη κοινών δράσεων μεταξύ των μαθητών του σχολείου με αντίστοιχες άλλων σχολείων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε ετεροπαρατήρηση.
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα e-twinning και βράβευση του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και ενδοσχολικές επιμορφώσεις.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα

σχολεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- 1) Ενίσχυση της κοινωνικοπολιτισμικής και παιδαγωγικής διάστασης της προσωπικότητας των μαθητών/τριών καθώς και της αυτοεκτίμησής τους.
- 2) Ευαισθητοποίηση από μέρους των μαθητών/τριών σε θέματα σχετικά με την κλιματική αλλαγή, την προστασία του περιβάλλοντος, των ζώων και της άγριας πανίδας.
- 3) Εξοικείωση των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια υλοποίησης του eTwinning με την αγγλική γλώσσα και επαφή - επικοινωνία με σχολεία κυρίως από την Ευρώπη.
- 4) Ανάδειξη ταλέντων, ανάπτυξη της φαντασίας των μαθητών/τριών και καλλιέργεια μουσικοχορευτικών, θεατρικών και καλλιτεχνικών τους δεξιοτήτων.
- 5) Ενίσχυση της ατομικής προσπάθειας και καλλιέργεια ευγενούς άμιλλας, μέσα από τη συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς αλλά και σε εκπαιδευτικές και αθλητικές δράσεις.

6) Πρόοδος εργασιών στη διαμόρφωση αίθουσας Εργαστηρίου Εικαστικών.

7) Ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1) Μη τήρηση του χρονοδιαγράμματος με ευθύνη του Δήμου Καρπενησίου για τις σχετικές εργασίες με την ολοκλήρωση της αίθουσας Εικαστικών.

2) Μη ικανοποιητική συμμετοχή γονέων σε επιμορφωτικές δράσεις.

3) Δυσκολία εξοικονόμησης χρόνου για την υλοποίηση και αξιοποίηση των δράσεων.

4) Μη επαρκής χρόνος (μια ημέρα την εβδομάδα) της Επιτροπής Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) στο σχολείο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

1) Επιμόρφωση μαθητών - εκπαιδευτικών - γονέων σε θέματα βιώσιμης και αειφόρου ανάπτυξης. 2) Επιμόρφωση μαθητών - εκπαιδευτικών - γονέων με θέμα: Τεχνητή Νοημοσύνη και σχολείο.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα συμβουλευτικής γονέων.

Θέμα 3

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και γονέων σε θέματα ψυχολογίας παιδιού, διαχείρισης προβληματικών συμπεριφορών και θέσπισης ορίων.
